

# 講座事業名:アビコでなんでも学び隊



## 目的とねらいと講座の様子

子どもたちがさまざまな「体験」と「好き」や「夢」に出会える学び の場を提供しています。 学校や家庭では得られにくい多様な体験を「我 孫子」の持つ豊かな人材と環境を活用し、それらの知識・知恵・技術を 提供することで、以下のような力を育てます。

#### 知的好奇心を広げる

(AR)、伝統工芸、芸術 体験など、幅広い分野 の講座を通じて、子ども たちが「もっと知りたい」 「挑戦したい」という気持 ちを育て、将来の学び や進路選択につながる きつかけを作ります。



作品を作り上げる

、仲間と協力する、 新しい挑戦に取り 組むなどの経験を 重ねることで、「自 分にもできた」とい



う達成感や自己肯定感を育みます。これが 学習意欲や挑戦心の原動力となります。

## 人とのつながりを深める

大学教授や専門 家、市民団体の方 々など、地域の多 世代と出会い学ぶ ことで、豊かな人 間関係や社会性を 身につけます。子



どもたちは「自分も大人になったら地域で役立 てる」という憧れや意欲を抱くようになります。

#### 地域の教育力を高める

講師や団体、保 護者が協働して講 座を支えることで、 地域全体に「子ど もを育てる」意識 が広がり、教育文 化の土壌を豊かに



にします。結果として、学校・家庭・地域が連携し た持続的な学びの環境が形成されます。

【ARで動き出すMvキャラを作ろう】

学校ではできないことができて

オリジナルキャラを動かすことが夢

だったので、夢が叶ってうれしかった。

良かった。とても面白い体験だった。

# 講座の内容と講座の様子

科学・文化・芸術・スポーツ・地域学習など多彩なジャンルで構成され、子どもたち の興味関心を広げる内容になっています。単なる"体験"にとどまらず、子どもたちが 「なぜだろう?」「やってみたい!」と感じられる工夫が随所に施されています。

#### 科学体験



「わくわくおもしろじっ けん」「光の実験」など で、身近な現象を楽しく 学び、科学への興味を 育てます。

## 命と安全

「AED講習」では、実 技を通じて命を守る行 動を学びます。



・本当に倒れている人を見たら、勇気

・AEDは誰でも使えて、自分にもやれ

## 伝統文化

「友禅染体験」「和菓 子作り「カガミを使わな い万華鏡」に挑戦し、日 本の美や食文化を体感 します。



#### 自然・環境



「カラスの観察」など を通じて生き物の生態 や環境との関わりを理 解します。

\$ X

ς Έ΄

#### スポーツ



「ニュースポーツ体験」 で、協力や挑戦の楽しさ 6.白黒つけょう! カラスのウワサ を経験します。

#### 先端技術

「ARで動き出すMvキャラを8.睡眠中の夢とココロ~今すぐ眠りたくなる夢の話~ 作ろう」では、デジタル表現に 触れ、創造力を広げます。



#### 令和7年度講座一覧

1.わくわくおもしろじっけん 7/5 講師:東京理科大学 特任教授 佐野 史尚さん

2.伝統の美・友禅染~プロに学ぶ日本の技~ 講師:東京手描友禅 伝統工芸士 染谷 洋さん7/22

3.ARで動き出すMvキャラを作ろう 講師: グラフィックデザイナー もぐみさん

4.カガミを使わないふしぎな万華鏡 7/25 講師:万華鏡作家 村越 通浩さん

5.君の勇気が命を救う

・集まれ!未来を救うキッズ救急隊~(1学1年生~4年生) 講師:我孫子市消防本部職員 7/29

7/31 講師: 我孫子市鳥の博物館学芸員 望月 みずきさん

'.お金の大切さを学んで貯金箱を作ろう

講師:東洋大学社会学部教授 松田 英子さん 8/4

9.君の勇気が命を救う

~救おう!アビコの未来~(小学5年生~中学3年生) 講師:我孫子市消防本部職員 8/5

10.メダカのヒミツと牛命の不思議発見 ~顕微鏡で観察しよう~ 8/7 講師:東京大学 准教授 尾田 正二さん

11.光の大研究~「にじいろランタン」を作ってみよう~ 講師:電力中央研究所 池田 研介さん

12.氷と雪の世界を知ろう!

~南極観測隊と南極の気象観測~ 8/19 講師:第57次南極地域観測隊

13.みんなで挑戦!ニュースポーツ 8/22 講師:我孫子市スポーツ推進委員 岡島 洋次さん

14.和菓子作りに挑戦 ~「栗きんとん」と「ねりきり」~ 11/22 講師:菓子工房 福一 池田 尚史さん

15.パンで作るクリスマスブーツ 12/6

講師: 我孫子市パン工房男塾 松崎 忠さん 16.My望遠鏡で月をみよう!

~惑星や銀河系の天体も観測~

#### 1/24 講師:東葛星見隊 林 眞司さん

## 成果と課題

参加者の声

•同じ柄でも色で印象がガラリと変

日本の伝統的な染めを知ることが

【伝統の美・友禅染】

できて良かった。

わって面白いと思った。

#### 成果

- ・ 継続性と規模: 平成23年度から10年以上にわたり継続、年間延べ数百人が参加
- 教育の多様性:科学・文化・自然・ICT・救急など幅広い分野を網羅
- 地域連携:地域で活躍する市民団体・専門家との協働が根付き、地域教育力の強化に寄与
- 子どもの成長:協力・創造・挑戦する経験を重ねることで、主体性や自信が育まれている。

るという勇気が少しもらえた。

を持ってAEDを使いたい。

【君の勇気が命を救う】

#### 課題

人気講座への応募集中:定員の10倍を超える応募があり、参加機会に偏りが生じている。人気分野 の受け皿を広げる工夫が求められる。

【白黒つけよう!カラスのうわさ】

鳥のことをもっと勉強したい。

になった

カラスのうわさなど、いろいろ勉強

抽選方式による参加制限:ほとんどの講座で定員超過となり、何度応募しても抽選により参加できない 子どもも出ている。より多くの子どもが参加できる仕組みの検討が必要である。