

ひのでイングリッシュラボ Eeラボ

令和4年6月19日（日）“Fun with Flags” Eeラボの旗をつくろう！

① Good Morning !

みんなで英語のあいさつから始まります。

② Today we gonna make the original flag !

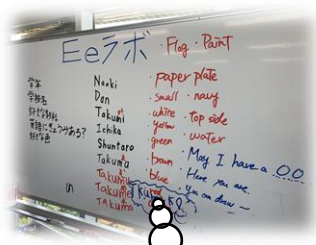
今回は「何をするか」から「道具の説明」「リアクション」など、先生から発せられる言葉は全て英語のみという条件で行いました。

③ May I have green paint ? Here you are !

自分が使いたい道具は先生に貰わなければいけません、先生には英語で話しかけなければいけません。自分の好きな色をもらうため、みんな頑張って英語での質問に挑戦です！

④ You can draw anything, anyway...

今回、地域にお住まいの若手アーティスト（美大卒）が助っ人として参加していただきました。小学生は初めて見るアーティストの手法に興味津々。「ここ（公民館）では好きなものを好きなように描いて良いんだよ！」そのような言葉が自然と出てくる英語が飛び交う素敵なアート空間となりました。



<参加者の声>

- ・旗に絵を描くのは初めて
- ・(英語で話すこと)
- ・そんなに困らなかったり



参加対象：小学4年生～中学2年生 定員：5名

【講座のねらい】

第二言語（英語）への親しみを持つことで、今まで出会うことのなかった新たな文化・価値観に触れることができる。多様な学習ツールやアクティビティ、参加者同士の交流などを通じて、知的好奇心を刺激し、英語を学ぶこと、使うことを好意的にとらえ「英語って楽しい」「英語が好き」と感じてもらう。

【成果と課題】

今回は題材を「旗に絵を描くこと」という非常にシンプルなものとしたことで、講師の話す英語を聞き取れていない場面でも、講師の表現を汲み取り、自分の経験から想像力を働かせることで「あああのことか！」と理解する様子を見ることができた。「授業で教えてくれてしまい、よくわからないので英語は苦手です」そのような学生に、コミュニケーションツールとしての英語を使う機会を与え、好奇心をもって英語に触れることができる場づくりに今後も務めていきたい。

学校で
学ぶこと



学校で
できない体験

公民館（地域の社会教育施設）で実施する価値

【開催趣旨】

浦安市生涯学習振興計画

【基本施策1】市民一人ひとりの学習機会の充実

- 1-1. 多様な学習ニーズに応じた学習機会の充実
 - ① ライフステージに応じた学習機会の充実

浦安市公民館基本方針

1. 市民が健康で心豊かな暮らしを送れるよう生活や健康、文化などの多様な学習課題をとらえ、世代やライフスタイルに応じた主催事業の充実を図る。

浦安市公民館主催事業基本体系

5. 現代的課題への取組

- (4) 国際理解に関する学習①多文化を理解する学習



By 2030, ensure that all learners acquire the knowledge and skills needed to promote sustainable development, including, among others, through education for sustainable development and sustainable lifestyles, human rights, gender equality, promotion of a culture of peace and non-violence, global citizenship and appreciation of cultural diversity and of culture's contribution to sustainable development (SDGs Goal4 - 4.7)