

第一回「ちば講座アワード」開催要項

1 趣旨

県内の社会教育機関や大学、団体などが行っている生涯学習講座の中から、特色ある地道な取組に焦点を当て（講座アワード）、その一粒の輝きを、多くの県民や各団体組織の方々に周知することで、一層輝き、さらに広がっていくことを目指す。

また、各団体組織により、生涯学習推進に向けた取り組み度合には大きな差がある。この現状を踏まえ、特色ある活動事例の紹介を行う場（おすすめ講座）を「千葉県生涯学習情報提供システム（ちばりすネット）」上に設けることで、県内の生涯学習のさらなる推進の一助とする。

2 目的

<おすすめ講座>

- ・特色ある活動事例をちばりすネット上に掲載することで、各団体組織の事業周知が図られる。
- ・他団体組織の取組に目を向けることで刺激を受け、自己の取組の改善見直しを促進し、各団体組織の講座運営能力の向上に繋げる。

<講座アワード>

- ・優れた取組を互選し表彰することで、各団体組織の意欲付けを図るとともに、他の模範となるようにする。
- ・他団体組織からの評価コメントを得ることで、客観的な事業評価となり、今後の改善に繋げることができる。

3 主催

さわやかちば県民プラザ

4 参加対象

県内の社会教育機関、大学および団体 ※ちばりすネットへの会員登録は問わない

5 日程および内容

- 5月末 開催要項等発送
- 6月末 各団体組織の「おすすめ講座」提出
アワードエントリー締切
- 7月初旬 アワード実施報告提出期間（PDFファイル）
ちばりすネットに各団体組織の「おすすめ講座」を掲載
- 12月下旬 アワード実施報告提出締切
- 12月末～
 - 1月中旬 アワード投票期間（1登録1～3票）
 - 1月下旬 特別賞審査
 - 2月中旬 アワード結果発表（ちばりすネットにて）
参加団体組織に、他団体組織からの投票理由をフィードバック
 - 3月初旬 アワード表彰（まなびシステム表彰式にて）

6 おすすめ講座

- (1) 対象の団体組織から、今年度実施予定のおすすめ講座を紹介していただく。その一覧をちばりすネットに掲載し、県民の生涯学習の推進および、団体組織の事業促進を図る。（複数登録可）
- (2) 様式は別紙参照（様式1）

7 アワードエントリー（任意参加）

- (1) おすすめ講座に登録した講座から、1 団体組織につき 1 講座をエントリーする。
条件：年 3 回以上もしくは 3 年以上、継続的に実施している(する予定の)講座
平成 31 年 1 月から令和元年 12 月に実施する講座
- (2) 参加団体組織が、エントリー講座に最も適したカテゴリを、以下から選択する。
①体験活動 ②連携 ③人材育成
- (3) 自薦によるエントリーの他、教育事務所社会教育主事等からの他薦によるエントリーも可能とする。

8 アワード実施報告

講座アワードへの参加団体組織が、実施報告書（A4 一枚 PDF 形式、様式自由）を下記エントリー先へ提出する。

必要事項：講座のねらい、講座の様子（写真等）、参加者の声、成果と課題
※連携カテゴリにエントリーした講座は、「連携先」についても記載する

9 審査・表彰

(1) 審査

①入選審査

ア 審査方法

おすすめ講座に登録した団体組織が、オンラインで投票（各カテゴリに 1 票）を行い、各カテゴリの入選講座（3～5 講座）を決定する。

イ 審査基準 各カテゴリの講座として、特色ある取組であるか。

②特別賞審査

ア 審査方法

入選講座の中から、審査委員がメール等を活用して個々に審査し、その集計結果をもとに特別賞を決定する。

イ 審査基準 各カテゴリの講座として、他の模範となるものであるか。
観点 企画の独自性、企画の広がりや発展性

(2) 発表

①入選講座については、ちばりすネット内で紹介する。

千葉県ホームページ「教育・文化・スポーツ」内のリンクで繋がる。（予定）

②千葉日報にて、紹介記事を掲載（予定）

(3) 表彰

入選団体組織は、さわやかちば県民プラザ所長から表彰する。（賞状）

特別賞受賞団体組織は、以下のそれぞれから表彰する。（賞状）

<特別賞（予定）>

千葉県教育長賞、千葉日報社長賞、千葉県公民館連絡協議会長賞、
千葉県私立大学短期大学協会会長賞、さわやかちば県民プラザ所長賞

10 審査委員（予定）

さわやかちば県民プラザ所長、千葉日報社長

千葉県生涯学習課長、千葉県公民館連絡協議会長、千葉県私立大学短期大学協会会長

11 エントリー先

さわやかちば県民プラザ事業振興課

〒277-0882 柏市柏の葉 4-3-1

TEL：04-7140-8611 FAX：04-7140-8601

E-mail clis@pref.chiba.lg.jp