

## さわやかちば県民プラザ主催事業等実施報告

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------------------------|
| 実施日      | 令和 6 年 7 月 1 2 日(金)・9 月 4 日 (水)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                  |
| 事業名      | 千葉県社会教育担当者研修会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                  |
| 趣 旨      | 社会教育主事及び社会教育士、社会教育担当者等を対象に、今後の社会教育や社会教育施設の在り方について理解を深めるとともに、実践的な技術を身につけ、資質の向上を図る。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                                  |
| 会 場      | オンライン                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                  |
| 対 象      | 県・市町村社会教育主事及び社会教育担当者、社会教育士等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                                  |
| 申込方法     | W e b 申込み                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                  |
| 募集定員     | 各回 4 0 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 募集期間 | 令和 6 年 5 月 9 日から令和 6 年 6 月 2 8 日 |
| 参加者数     | 第 1 回 2 2 名<br>第 2 回 3 1 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 参加費用 |                                  |
| 講師 等     | 第 1 回 青山 鉄兵 氏 【文教大学人間科学部人間科学科 准教授】<br>第 2 回 皆川 雅樹 氏 【産業能率大学経営学部 教授】                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                  |
| 実施内容     | <b>共催:千葉県公民館連絡協議会</b><br>第 1 回は、「社会教育・生涯学習担当者に求められる役割」をテーマに社会教育の定義や生涯学習の理念など基礎的な知識・技術の習得を目的とした内容の講義。<br>第 2 回は、「対話のためのファシリテーションスキルの向上」をテーマに現場で活用できる実践的なスキルの習得を目的とした内容の講義。                                                                                                                                                                                                                                |      |                                  |
| 参加者アンケート | <b>【満足度総合 90.0% (第1回100% 第2回 83%) %】</b><br>○これまで社会教育の定義が曖昧なまま業務に取り組んでいたが、今回学ぶことができた。今後の業務に生かしていきたいと思う。他市の社会教育事業について共有する機会がほしい。<br>○地域学校協働活動や地域づくりなど近年の流れにも触れていただき参考になりました。最後、市長部局への移管「社会教育的かどうか」についてもう少し伺いたかったです。<br>○公民館現場で 7 年勤務していたが、公民館側には社会教育についての意識・知識があまりないと感じた。公民館の職員にも研修として参加してもらおう機会があってもいいな、と感じました。<br>○対話・会話・討議・議論の分類については、話し合うことをどのようなステージに位置付けられているかがとても分かりやすく、今後、ファシリテーターを行う上でとても参考になった。 |      |                                  |

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    | <p>○役場で関連団体の事務局もやっており、様々な会議にて意見を決定する場があるので、事務局がファシリテーターの立場となり、様々な意見を伺い、うまく結論やゴールに持っていけるようにしていきたいです。</p> <p>○ファシリテーションスキルということについて、学ばせていただいて、これは、講座担当に限らず、通常のさまざまな場面で必要とされるものだと感じました。もう少し勉強させていただきたい気持ちです。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>担当者の<br/>所感</p> | <p><b>【成果】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本事業の趣旨である「社会教育の定義や生涯学習の理念など基礎的な知識・技術の習得」「現場で活用できる実践的なスキルの習得」については、参加者アンケート結果から、「理解できた」「ほぼ理解できた」割合が90%であった。講座内容の充実や講師の話し方が分かりやすかったことが要因であると考え。</li> <li>・実施形式については、オンライン（Zoom）形式で行った。受講者は、所属先より研修に参加することが出来るため、県内広範囲にわたっている。</li> <li>・第2回については、ブレイクアウトルームを設定し参加者がワークを通じて各グループ内で話し合いが行われるなど、実践的な研修になり有意義であった。</li> </ul> <p><b>【課題・今後の方向性】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・講座内容と講師の選定については、例年、課題である。アンケート結果を参考にし、参加者が求める内容を加味したうえで必要な知識等を身につけられるように講座を企画していきたい。</li> <li>・オンライン形式については、実施要項や受講決定通知を通じてグループワーク（ブレイクアウトルームにて）への参加をうたったが、今回受講者の約4割が聴講のみの参加であった。職務等の都合で、聴講のみの参加も仕方ない場合もあるが、できるだけ多くの受講者にグループワークへの参加を促したい。</li> </ul> |