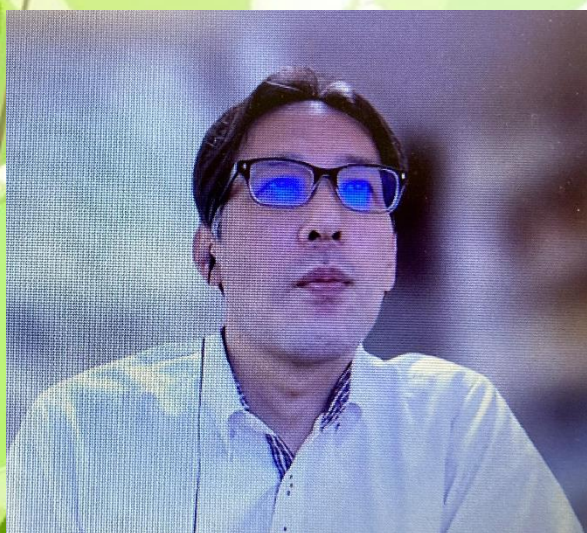


令和7年度 社会教育担当者研修会①(基礎編)

社会教育・生涯学習に関わる人のための
さわやかちば県民プラザ研修事業

8月6日(水)オンライン形式にて 産業能率大学 教授 皆川 雅樹 氏を講師に迎え、「社会教育・生涯学習の基礎・基本とその可能性」についてご講演いただきました。

受講者自身の意見をチャットに書き込むことにより、他の受講者と共有することができます。また、その書き込みに対して皆川先生がコメントを交えながらお話いただくことでオンライン形式の講義にもかかわらず、発信側・受信側という一方向的な講義ではなく、講師と受講者が相互に発信者になり得る参加型の講座となりました。受講者の皆様から頂いたアンケートでは満足度100%という結果が出ました。



講師：産業能率大学 経済学部
教授 皆川 雅樹 氏

1：④レクチャー＆ワーク「『教育』の範囲」

あなたの職務上の範囲では、どのような社会教育活動が行われていますか？

◆ベタゴジ(学校教育)とアンドラゴジ(成人教育)の比較 [鈴木他2025]

	ベタゴジ (子どもの学習)	アンドラゴジ (成人の学習)
学習者の自己概念	依存的	自己決定的
学習資源	教師・教科書・映像教材など	自身に蓄積された経験
学習への準備状況 (レディネス)	画一的で標準化されたカリキュラムに組織される	現実社会での社会的役割に応じる
時間的見通し (目的)	将来応用するための準備	即時の解決を求める
学習の方向づけ	教科中心的	課題達成中心的

☆成人の学習支援場面では、知識を一方向的に伝達する学習方法は適切ではなく、彼らの経験を尊重し、くつろいだ友好的な雰囲気の中で、学習者が現在直面している生活や仕事上の課題解決に結びつく実践的な方法が求められる。

講座の一場面

【受講した方々の声】

- 社会教育・生涯学習に関すること(特に基礎的なこと)を学べたことはたいへんよかったと思いました。また、実際に業務を行っている方々のお話(チャット)を伺えてよかったと思いました。
- 大学で社会教育主事課程を学習し、今年度から公民館の職員として入職して事務作業に追われる傍らで講座や学級の運営などを行わなければならない環境下において大学で学んだことを活かしきれておらず余裕がなかったが、改めてこのような機会に参加できたことでもう一度生涯学習・社会教育とは何なのかということを再認識できたことがとても身になる研修だった。
- 基礎を学びなおすことができました。調査＝いろいろな人の声を聞くことだと思いますので、利用者の他、研修で一緒にさせていただいた方など、いろいろな立場の方と意見交換に努めたいと思います。本日は、ありがとうございました。

～さわやかちば県民プラザでは、社会教育・生涯学習推進に関するさまざまな
研修・講座を実施しています！～